

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА  
Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО школьным методическим объединением учителей физической культуры _____С.Л.Щербинина протокол №1 от «30»08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____А.А.Крутских «31»08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____Н.В. Киричкова Приказ №608 от «31»08.2023г.
---	---	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**рабочей программы  
по учебному предмету «Физическая культура»  
(базовый уровень)**

**для \_\_4\_\_ «А» класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Д.В.Шалычев, учитель физической культуры

Учебник: по физической культуре для 1-4 классов  
общеобразовательных учреждений: В.И.Лях, А.П.Зданевич, 2014г.

г. Симферополь, 2023 г.

### Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы программы	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Электронные образовательные ресурсы	Количе ство часов	Тесты
1	Знания о физической культуре Способы самостоятельной деятельности Оздоровительная физическая культура	Всероссийский открытый урок	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/</a>	5	1
2	«Лёгкая атлетика»	День солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя безопасности дорожного движения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/326048/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/326048/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/</a>	13	1
3	Гимнастика с основами акробатики	Международный день толерантности; Всероссийский урок «История самбо»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/</a>	16	1
<b>Подвижные и спортивные игры</b>					
4	Баскетбол  Подвижные игры общефизической подготовки	День героев Отечества;  День добровольца	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/</a>	10	1
5	Волейбол	День защитника Отечества; Международный день защиты детей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/</a>	10	1
6	Прикладно-ориентированная физическая культура	Предметная неделя «ОБЖ» (действия в условиях различного рода ЧС)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/</a>	14	1

№ урока	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть .Знания о физической культуре (2ч)			
1	Инструкция по ТБ. История развития национальных видов спорта	1	05.09	
Способы самостоятельной деятельности				
2	Физическая подготовка	1	07.09	
3	Регулирование физической нагрузки		12.09	
Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура				
4	Оценка состояния осанки	1	14.09	
5	Закаливающие процедуры	1	19.09	
Спортивно- оздоровительная физическая культура Лёгкая атлетика				
6	ТБ. Технические действия при скоростном беге по соревновательной дистанции	1	21.09	
7	ТБ. Технические действия при скоростном беге по соревновательной дистанции	1	26.09	
8-9	ТБ. Прыжок в длину с места	2	28.09 03.10	
10	ТБ. Метание малого мяча на дальность стоя на месте	1	05.10	
Прикладно- ориентированная физическая культура				
11-13	ТБ. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств	3	10.10 12.10 17.10	
14-15	ТБ. Спортивные игры на развитие физических качеств	2	19.10 24.10	
16	ТБ. Подготовка к выполнению нормативов ГТО	1	26.10	
2 четверть . Гимнастика с основами акробатики				
17	Инструкция по ТБ. Строевые упражнения	1	07.11	
18-23	ТБ. Акробатические комбинации	6	09.11 14.11 16.11 21.11 23.11 28.11	
24- 26	ТБ. Опорный прыжок	3	30.11 05.12 07.12	
27-29	ТБ. Висы и упоры на низкой перекладине	3	12.12 14.12 19.12	
30-32	ТБ. Упражнения в танце «Летка-енка»	3	21.12 26.12 28.12	
III четверть ( 20 ч). Подвижные и спортивные игры				
33-36	ТБ. Подвижные игры общефизической подготовки	4	09.01 11.01 16.01 18.01	

Волейбол				
37-39	ТБ. Нижняя боковая подача;	3	23.01 25.01 08.02	
40-42	ТБ. Приёмы передача мяча сверху;	3	30.01 01.02 06.02	
43-46	ТБ. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	4	13.02 15.02 20.02 22.02	
Баскетбол:				
47-48	ТБ. Бросок мяча двумя руками от груди, с места;	2	27.02 29.02	
49-52	ТБ. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	4	05.03 07.03 12.03 14.03	
IV четверть (16ч.) Прикладно- ориентированная физическая культура				
53-56	Инструкция ТБ. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств	4	26.03 28.03 02.04 04.04	
57-59	ТБ. Спортивные игры на развитие физических качеств	3	09.04 11.04 16.04	
60	ТБ. Подготовка к выполнению нормативов ГТО	1	18.04	
Легкая атлетика (8ч)				
61-64	ТБ. Технические действия при скоростном беге по соревновательной дистанции	4	23.04 25.04 02.05 07.05	
65-66	ТБ. Прыжок в длину с места	2	14.05 16.05	
67-68	ТБ. Метание малого мяча на дальность стоя на месте	2	21.05 23.05	

### Критерии оценивания

Оценивание учебных достижений умений, навыков и знаний учащихся осуществляется по пятибалльной системе. Учет осуществляется в процессе учебно-воспитательной работы. Организуется он по четвертям, выставляется годовая оценка по

физической культуре. Оценка каждого ученика по физической культуре выставляется не только на основе приема контрольных нормативов, но и в результате оценки техники выполнения упражнений, усвоения теоретико-методических знаний, участие в соревнованиях, посещение уроков и личные достижения учащихся на протяжении учебного года (самостоятельные занятия, выполнение домашнего задания). На основе данных показателей учитель может применять разнообразные системы начисления «бонусных» баллов. При этом необходимо, чтобы учебные нормативы были сданы каждым учеником не ниже, чем на «удовлетворительно».

**Отметка «5»** выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

**Отметка «4»** выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

**Отметка «3»** выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых, но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

**Отметка «2»** выставляется, если упражнение не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок или нежелание выполнять упражнение.

#### **Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.**

**Мелкими ошибками** считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

**Значительные ошибки** – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

**Грубые ошибки** – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля учитель физической культуры заранее сообщает обучающимся.

Оценивание обучающихся, относящихся к подготовительной группе осуществляется на общих основаниях, за исключением тех видов, которые противопоказаны по состоянию здоровья.

Оценивание обучающихся, относящихся к специальной группе осуществляется по регулярным посещениям уроков физической культуры и старательным выполнением заданий учителя.

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

**Отметка «5»** ставится при правильном выполнении тестовых заданий обучающимися на 91-100%

**Отметка «4»** ставится при правильном выполнении тестовых заданий обучающимися на 76-90%

**Отметка «3»** ставится при правильном выполнении тестовых заданий обучающимися на 61-75%

**Отметка «2»** ставится при правильном выполнении тестовых заданий обучающимися менее чем на 60%

**Лист корректировки рабочей программы  
по физической культуре  
Учитель Д.В.Шалычев**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------------